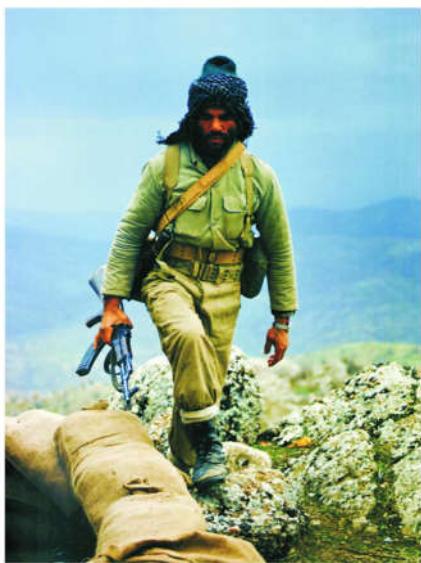


# به افسانه ماند شکوه شما

گفت و گویی کوتاه با دانشجویان خارجی، درسفر بازدید از مناطق جنگی غرب

حسن طاهری



□ امام حسین(علیه السلام)؟  
- هر کجا که ظالم باشد، حضور و نور او همه را به جهاد می خواند.

● سید مبشر موسوی - فوق لیسانس مخابرات از کشمیر- بیست و هفت ساله

□ دفاع مقدس؟

- تفسیری است از این نکته که چون با ایمان باشیم، می توان مقاومت کرد، حتی اگر ذره هایی باشیم. قدرت ایمان در این جنگ نمایان شد.

□ امام خمینی؟

- نام روح الله برازنده ای او بود. خورشید وجودش همه را مஜوب می کند. حرف های او حرف های خداست.

□ امام حسین(علیه السلام)؟

مدرس و معلم مقاومت و جهاد در عالم است.

● مصطفی عبدالرحمان - فوق لیسانس ادبیات فارسی از سودان

□ دفاع مقدس؟

- دورانی که در آن جوانان به عشق حسین بن علی(علیه السلام) و اسلام، جان باختند.

□ امام خمینی؟

- بی نظری بود. بعيد می دانم در این دوران چون او کسی پاشد.

□ امام حسین(علیه السلام)؟

تا زیدیان در عالم هستند، او زنده است. مهم ترین و گویاترین واژه علیه استکبار و دیکتاتوری است.

● ایمان الشهیده- سی ساله از اردن- دکترای تاریخ

□ دفاع مقدس؟

- فاجعه امیزترین جنایات و ظلمها در آن به اسلام و فرزندانش شد.

□ امام خمینی؟

- احیاگر حکومت اسلامی و حامی مستضعفان عالم. مردی تلاشگر و مجاهد که کوبندهی ظلم بود.

□ امام حسین(علیه السلام)؟

- مظلومیتی با معنا که همه را به قیام علیه استکبار دعوت می کند.

● عبدالستار شیخ- بیست و هشت ساله از پاکستان- لیسانس گرافیک

□ دفاع مقدس؟

- درس آموز برای مسلمانان بود که برای هدف باید آمده‌ی تحمل سختی‌ها بود.

□ امام خمینی؟

- از بین بُزندوه‌ی فساد و فحشای برخاسته از فاسله‌ی طبقاتی در ایران و یک شخصیت علمی و اخلاقی شکست ناپذیر.

□ امام حسین(علیه السلام)؟

● وقتی که همراه آنان از «پاوه» و «قصر» و تنگه‌ی «مرصاد» دیدن کردیم، باورشان نمی آمد که این همه بر مردم مسلمان و مظلوم ما ستم شده باشد.

اتوبوس را که نگاه می کردی، چشم‌های حیرت زده‌ی هیجده میلت، زمین سوخته اما سریاند ایران را نگاه می کردند. آن ها تازه فهمیده بودند که صدام چه برس م اورده است و خمینی که بوده. کلید ضبط را فشردم و سوال‌هایم را برای هر کدامشان تکرار کردم و آن‌ها گفتند آن چه را که خیلی‌ها باور ندارند. پای سخنان کوتاه و نفرآتان می نشینیم.

● تاج الدین فخر الدین اوف از تاجیکستان - بیست و سه ساله - دانشجوی رشته‌ی بازرگانی

□ جنگ هشت ساله؟

- یک حقیقت زنده است. مصداق کامل است از مثلی که می گویند «از شما حرکت، از خدا برکت».

□ امام حسین؟

- اگر نبود، اسلام ناب نبود. قیام‌ها از او، همه الگو گرفتند.

● قاسم زیدالله‌اوف از تاجیکستان - دانشجوی رشته‌ی بازرگانی

□ امام خمینی؟

□ یک انسان کامل، از سی صد سال گذشته تاکنون چون او نبود.

□ امام حسین(علیه السلام)؟

- الگوی جهاد و مقاومت است.

● محمد عوف از تاجیکستان - نوزده ساله - دانشجوی ادبیات فارسی

□ دفاع مقدس؟

- تکبیری علیه کفار عالم بود. جوان مردی و فداکاری ای بود که حماسه‌ی آن در تاریخ زنده خواهد ماند.

□ امام خمینی؟

- دنیا را تکان داد. همه او را می شناسند. او توانست چشمه‌ی عشق الهی را در ایران بجوشاند.

□ امام حسین(علیه السلام)؟

- نشان داد که حق اگرچه اندک است و ظالم بسیار، اما این اسلام است که پیروز است.

● محمد فرهان از کشور یمن- بیست و پنج ساله - دانشجوی پزشکی

□ دفاع مقدس؟

- آیینه‌ی تمام نمای مظلومیت ایرانی‌ها. به عرب‌ها گفته بودند جنگ شما با ایرانی‌ها جنگ عرب و عجم است. واقعاً این گونه نبوده.

□ امام خمینی؟

- مصلح و مجدد قرن بود. قرن آینده، قرن اوست. او از کسانی بود که در هر عصر، اسلام را احیا می کنند.

## خمینی دنیا را تکان داد. کاری کرد شبیه کار امام حسین (علیه السلام).

● عبدالله تالوف - بیست و دو ساله از تاجیکستان -

دانشجوی رشته حقوق  
□ جنگ هشت ساله؟

- واقعیت انکار ناپذیری که از آن می‌توان فهمید بر نظام جمهوری اسلامی چه رفته است.

□ امام خمینی؟

- یک شخصیت استثنایی در طول تاریخ. کار او شباخت زیادی به کار حسین (علیه السلام) داشت. او اسلام را از سوته فراموشی به عرصه‌های اجتماع بازگرداند.

□ امام حسین (علیه السلام)؟

- راه او در همیشه تاریخ پیروز است. غیر مسلمانان نیز با پیروی از او به دنبال سعادت و پیروزی هستند.

## در عالم دو خط بیشتر نیست، خط حسین (علیه السلام) و خط یزید.

- به افسانه شبیه است. حماسه‌هایش باورنکردنی است!

□ امام خمینی؟

- نمی‌توان توصیف کرد، چون نامش مقدس است. در طول تاریخ انقلاب‌ها چون انقلاب او نمی‌توان یافت.

- اگر راه او شناخته شود، مسلمانان پیروز می‌شوند.

دو خط در عالم بیشتر نیست، خط حسین (علیه السلام) و خط یزید.

● نورجان علیاف از قزاقستان - بیست و شش ساله - دانشجوی رشته ادبیات فارسی.

□ دفاع مقدس؟

